**PROGRAMACIÓN CIENCIAS SOCIALES OCTAVO**

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDOS** | **COMPETENCIAS** | **DESEMPEÑOS** | **ACTIVIDADES** |
| ¿Cómo se configura la historia moderna de América? | * Independencia y consolidación de Estados Unidos.
* Independencia de Haití.
* Independencia de países latinoamericanos.
* Brasil.
 | Interpretar textos, imágenes, cartografía y recursos audiovisuales en relación con los procesos de independencia de América.  | Conceptual | Reconoce conceptos y teorías de las ciencias sociales para comprender los procesos de independencia de América. | Resolución de guías y talleres.Trabajo individual.Trabajo colaborativo.Consulta de fuentes de información escrita y audiovisual.Cineforos y videoforos.Mesas redondas.Gráficos y esquemas.Presentaciones digitales.Mapas conceptuales.Clase magistral.Socializaciones.Elaboración de proyecto creativo.  |
| Argumentar, con base en el reconocimiento de conceptos y teorías de las ciencias sociales, sobre los procesos de independencia de América.  | Procedimental | Elabora y analiza esquemas gráficos en torno a los procesos de independencia de América.. |
| Proponer problemas que definieron la historia de América.  | Actitudinal | Manifiesta su posición crítica frente a las implicaciones de los procesos de independencia de América..  |