**PROGRAMACIÓN CIENCIAS SOCIALES OCTAVO**

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **META DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDOS** | **COMPETENCIAS** | **DESEMPEÑOS** | | **ACTIVIDADES** |
| ¿Cómo se configura la historia moderna de América? | * Independencia y consolidación de Estados Unidos. * Independencia de Haití. * Independencia de países latinoamericanos. * Brasil. | Interpretar textos, imágenes, cartografía y recursos audiovisuales en relación con los procesos de independencia de América. | Conceptual | Reconoce conceptos y teorías de las ciencias sociales para comprender los procesos de independencia de América. | Resolución de guías y talleres.  Trabajo individual.  Trabajo colaborativo.  Consulta de fuentes de información escrita y audiovisual.  Cineforos y videoforos.  Mesas redondas.  Gráficos y esquemas.  Presentaciones digitales.  Mapas conceptuales.  Clase magistral.  Socializaciones.  Elaboración de proyecto creativo. |
| Argumentar, con base en el reconocimiento de conceptos y teorías de las ciencias sociales, sobre los procesos de independencia de América. | Procedimental | Elabora y analiza esquemas gráficos en torno a los procesos de independencia de América.. |
| Proponer problemas que definieron la historia de América. | Actitudinal | Manifiesta su posición crítica frente a las implicaciones de los procesos de independencia de América.. |