CONFORMACIÓN DEL ESTADO (familia, local, colegio, nacional, global)

LEYES Y CONSTITUCIÓN

COMPETENCIAS CIUDADANAS

CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

DERECHOS HUMANOS Y RECURSOS CIUDADANOS

DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN (participación, vías de participación, organizaciones, mecanismos, tipos de democracia)

IDENTIDAD (familiar, local, nacional, global, cultural, institucional, grupos identitarios)

**GRADO SEXTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL: Familia-Comunidad-Colegio** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDOS TEMAS Y SUBTEMAS** | **COMPETENCIAS** | **DESEMPEÑO** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **ACTIVIDAD DE APOYO** |
| **PERIODO I** | LEYES Y CONSTITUCIÓN |  |  |  | Resolución de guías de trabajo y talleres, debates, juegos de rol, cineforos, videoforos, presentaciones, conversatorios, análisis de biografías de personajes. | Documentos, páginas web, películas, guías de trabajo, talleres. |  |
| CONFORMACIÓN DEL ESTADO |  |  |
| **PERIODO II** | CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS |  |  |  |  |
| IDENTIDADES |  |  |  |
| **PERIODO III** | DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN |  |  |  |  |
| DDHH Y RECURSOS CIUDADANOS |  |  |
| **PERIODO IV** | COMPETENCIAS CIUDADANAS |  |  |  |  |

**GRADO SÉPTIMO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL: Comunidad-Municipio-Departamento** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDOS TEMAS Y SUBTEMAS** | **COMPETENCIAS** | **DESEMPEÑO** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **ACTIVIDAD DE APOYO** |
| **PERIODO I** | LEYES Y CONSTITUCIÓN |  |  |  | Resolución de guías de trabajo y talleres, debates, juegos de rol, cineforos, videoforos, presentaciones, conversatorios, análisis de biografías de personajes. | Documentos, páginas web, películas, guías de trabajo, talleres. |  |
| CONFORMACIÓN DEL ESTADO |  |  |
| **PERIODO II** | CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS |  |  |  |  |
| IDENTIDADES |  |  |  |
| **PERIODO III** | DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN |  |  |  |  |
| DDHH Y RECURSOS CIUDADANOS |  |  |
| **PERIODO IV** | COMPETENCIAS CIUDADANAS |  |  |  |  |

**GRADO OCTAVO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL: Departamento-Pais** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDOS TEMAS Y SUBTEMAS** | **COMPETENCIAS** | **DESEMPEÑO** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **ACTIVIDAD DE APOYO** |
| **PERIODO I** | LEYES Y CONSTITUCIÓN |  |  |  | Resolución de guías de trabajo y talleres, debates, juegos de rol, cineforos, videoforos, presentaciones, conversatorios, análisis de biografías de personajes. | Documentos, páginas web, películas, guías de trabajo, talleres. |  |
| CONFORMACIÓN DEL ESTADO |  |  |
| **PERIODO II** | CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS |  |  |  |  |
| IDENTIDADES |  |  |  |
| **PERIODO III** | DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN |  |  |  |  |
| DDHH Y RECURSOS CIUDADANOS |  |  |
| **PERIODO IV** | COMPETENCIAS CIUDADANAS |  |  |  |  |

**GRADO NOVENO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL: País-Mundo** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDOS TEMAS Y SUBTEMAS** | **COMPETENCIAS** | **DESEMPEÑO** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **ACTIVIDAD DE APOYO** |
| **PERIODO I** | LEYES Y CONSTITUCIÓN | Manual de convivenciaArt. 41 constitución | Interpretar el sentido de las normas como estrategia para vivir mejor | Conceptualiza sobre el sentido de las normas, la organización del Estado y los órganos de control a través de diferentes medios escritos y verbales.  | Resolución de guías de trabajo y talleres, debates, juegos de rol, cineforos, videoforos, presentaciones, conversatorios, análisis de biografías de personajes (Mandela, Gandhi) | Documentos, páginas web, películas, guías de trabajo, talleres. | Exposición de organigrama de la estructura del Estado y sus organismos de control  |
| CONFORMACIÓN DEL ESTADO | Ramas del poderOrganismos gubernamentales Organismos de control | Identificar los principales organismos de control en Colombia y sus funciones |
| **PERIODO II** | CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS | Grupos armados, conflicto y paz  | Proponer alternativas para resolución de conflictos micro y macro | Presenta su opinión crítica en torno al respeto de la diversidad humana y la existencia de conflictos. |  |
| IDENTIDADES | Identidad nacionalGrupos identitarios (tribus urbanas, identidad étnica, de género, planetaria) | Argumentar en torno a la importancia de defender la diversidad humana | Presentación de antecedentes históricos y características actuales de un grupo identitario. |
| **PERIODO III** | DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN | Organización electoral en ColombiaMecanismos de participación (Derechos fundamentales, rendición de cuentas, plebiscito, referendo,tutela, derecho de petición) | Reconocer las vías democráticas para participar del poder y de las decisionesArgumenta en torno a la importancia de los mecanismos de participación ciudadana | Debate en torno a los mecanismos de participación y el respeto a los DDHH de 3 y 4 generación. | Elaboración de historieta sobre los DDHH de 3 y 4 generación.  |
| DDHH Y RECURSOS CIUDADANOS | Derechos de tercera y cuarta generación | Proponer estrategias para avanzar en la defensa de los DDHH de tercera y cuarta generación |
| **PERIODO IV** | COMPETENCIAS CIUDADANAS | Mi papel como ciudadano en Mosquera y en Colombia | Proponer soluciones a problemas de la comunidad a partir del reconocimiento del contexto | Realiza una acción concreta para contribuir con el bienestar de su comunidad |  |