**ASESORÍA PARA ELECCIÓN DE REPRESENTANTE ESTUDIANTIL DE CURSO**

**OBJETIVO**: elegir al representante de curso a partir del reconocimiento del liderazgo y de la motivación a la participación en el gobierno escolar.

Apreciada asesora/asesor, ante todo un agradecimiento por la colaboración en esta actividad institucional orientada por el área de sociales. A continuación se proponen algunos puntos a tener en cuenta para la asesoría propuesta. Por favor revisarlos antes de realizar la actividad.

**RECOMENDACIONES:**

* La elección del representante de curso está propuesta para llevarse a cabo formalmente en el tiempo de asesoría, por eso se adjunta el formato de Acta, de manera que quede como evidencia de la actividad. Solicitamos diligenciarla en su totalidad.
* La actividad puede realizarse con la metodología que usted considere, con voto público en el tablero, con papeletas secretas, u otras estrategias, siempre y cuando todos los estudiantes que asistan efectivamente voten.
* Se sugiere permitir que los candidatos realicen una breve presentación destacando por qué considera que sería un buen representante de curso. Se sugiere que se postulen por lo menos dos estudiantes para que el ejercicio tenga sentido, bien sea que su postulación provenga de ellos mismos o de sus compañeros.
* La elección de representante de curso hace parte del proceso de democratización de las instituciones educativas que se define en el artículo 1860, que tiene finalidades pedagógicas y políticas, en cuanto brindar espacios de participación a los estudiantes en los que puedan expresar sus percepciones, necesidades, descontentos y concretarlas en la elección de un líder del curso. Además, la intención de de fondo es posibilitar participación de diferentes estamentos, especialmente la comunidad, en las decisiones del colegio. Por eso, la motivación de la asesora o asesor debería ir encaminada en ese sentido, más allá del cumplimiento del requisito.
* El monitor es una figura diferente a la del representante, aunque no habría inhabilidad de ocupar ambos cargos. El monitor no se define legalmente, es una estrategia institucional, que puede ser escogido por el profesor para cumplir funciones de control de asistencia o de temas académicos, mientras que el representante sí se contempla en la ley, y debe ser elegido por sus compañeros como un ejercicio democrático, para ser el canal que viabiliza la comunicación y la participación de cada curso con el resto de la institución, por medio del consejo de estudiantes.
* Para que la actividad resulte significativa se sugiere inicialmente motivar en cuanto a la importancia de la democratización, de la participación y de la posibilidad que tienen los estudiantes de que sus iniciativas y propuestas lleguen al consejo directivo.
* Se adjunta acta de la elección y lectura “La piedra de sopa” para motivar a los estudiantes.

**LA PIEDRA DE SOPA (Tomado de: http://juancarlosflorez.net/la-piedra-de-sopa/)**

En un pequeño pueblo una mujer se llevó una gran sorpresa al ver que había llamado a su puerta un extraño correctamente vestido que le pedía algo de comer. Lo siento dijo ella, pero ahora mismo no tengo nada en casa.

No se preocupe, dijo amablemente el extraño, tengo una piedra de sopa en mi cartera. Si usted me permitiera echarla en una olla de agua hirviendo yo haría la más exquisita sopa del mundo. Consiga una olla muy grande por favor.

A la mujer le picó la curiosidad, puso la olla al fuego y fue a contar el secreto de la piedra a sus vecinas.

Cuando el agua rompió a hervir, todo el vecindario se había reunido allí para ver a aquel extraño y su piedra de sopa.

El extraño dejó caer la piedra en el agua, luego probó una cuchara con verdadera delectación y exclamó: ¡Deliciosa! Lo único que necesita es unas cuantas papas.

¡Yo tengo unas papas en mi cocina!!, gritó una mujer.

Y en pocos minutos estaba de regreso con una gran fuente de papas peladas que fueron derecho a la sopa.

El extraño volvió a probar el brebaje: ¡Excelente! dijo y añadió pensativamente:Si tuviéramos un poco de carne, haríamos un cocido más apetitoso.

Otra ama de casa salió zumbando y regreso con un pedazo de carne que el extraño tras aceptarlo cortésmente introdujo en el puchero.

Cuando volvió a probar el caldo, puso los ojos en blanco y dijo:

¡Ah , qué sabroso! Si tuviéramos unas cuantas verduras, sería perfecto, absolutamente perfecto…

Una de las vecinas fue corriendo hasta su casa y volvió con una cesta llena de cebollas y zanahorias; después de introducir las verduras en el puchero, el extraño probó nuevamente la sopa y con tono autoritario dijo:  la sal.

Aquí la tiene, le dijo la dueña de casa. A continuación dio otra orden: ¡Platos para todo el mundo!

La gente se apresuró a ir a sus casas en busca de platos. Algunos regresaron trayendo incluso pan y frutas. Luego se sentaron todos a disfrutar de la espléndida comida, mientras el extraño repartía abundantes raciones de su increíble sopa. Todos se sentían extrañamente felices mientras reían, charlaban y compartían por primera vez su comida.

En medio del alborozo, el extraño se escabulló silenciosamente, dejando tras de si la milagrosa piedra de sopa, que ellos podrían usar siempre que quisieran hacer la más deliciosa sopa del mundo…