**GRADO: SEPTIMO**

**DOCENTE (S): ROSA PATIÑO – MARIO CHACÓN-HELÍ HERNÁNDEZ**

I PERIODO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** | **COMPETENCIAS** | **DESEMPEÑO** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES DE APOYO** |
| **REGIONALIZACION DE LOS CONTINENTES ASIATICO Y EUROPEO**   * Regiones de Europa * Regiones de Asia   **CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO**  Por qué fracasa el imperio romano  **EUROPA INVADIDA.**   * Las invasiones bárbaras * Reinos germánicos * El reino visigodo * El reino ostrogodo * El reino de los vándalos * El reino franco * El reino lombardo. * Reino Bizantino * Reino Carolingio * Sacro imperio Romano Germánico | Se ubica espacialmente en el planeta con especial énfasis en Europa y Asia  Propone explicaciones históricas para la caída del imperio romano y la conformación de nuevos reinos.  Interpreta las realidades de la Europa medieval en el ámbito, político y cultural dentro del contexto de las invasiones y la conformación de reinos.  Argumenta su posición política e histórica frente a los procesos de la alta edad media. | * Interpreta cartografía física e histórica de la Edad Media en Europa y Asia * Sustenta la incidencia de las invasiones bárbaras en la caída del imperio Romano de Occidente * Describe las características sociales, económicas, políticas y culturales de los nuevos reinos durante la edad media | Resolución de guías de trabajo  Cineforos  Trabajo individual y grupal. | Página web de la clase, guías de trabajo, Computador, video beam, Atlas, películas. | Taller de Google Earth  Elaboración de historieta sobre el inicio de la Edad media |