**GRADO NOVENO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚCLEO: País-Mundo** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDOS TEMAS Y SUBTEMAS** | **COMPETENCIAS** | **DESEMPEÑO** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **ACTIVIDAD DE APOYO** |
| PERIODO I | COMPETENCIAS CIUDADANAS | Mi papel como ciudadano | Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio. | Realiza una acción  concreta para  contribuir con el  bienestar de su  comunidad | Resolución de guías  de trabajo y  talleres, debates,  juegos de rol,  cineforos,  videoforos,  presentaciones,  conversatorios,  análisis de  biografías de  personajes  (Mandela, Gandhi) | Documentos, páginas web, películas, guías de trabajo, talleres. |  |
| PERIODO II | CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN  DE CONFLICTOS | Grupos armados, conflicto y  paz | Proponer alternativas para  resolución de conflictos micro  y macro | Presenta su opinión  crítica en torno al  respeto de la  diversidad humana y  la existencia de  Conflictos. | Presentación de antecedentes históricos y características actuales de un grupo identitario. |
| IDENTIDADES | Identidad nacional  Grupos identitarios (tribus  urbanas, identidad étnica,  de género, planetaria) | Argumentar en torno a la  importancia de defender la  diversidad humana |
| PERIODO III | DEMOCRACIA Y  PARTICIPACIÓN | Organización electoral en  Colombia  Mecanismos de  participación (Derechos  fundamentales, rendición  de cuentas, plebiscito,  referendo,  tutela, derecho de petición) | Reconocer las vías  democráticas para participar  del poder y de las decisiones  Argumenta en torno a la  importancia de los  mecanismos de participación  ciudadana | Debate en torno a los mecanismos de participación y el respeto a los DDHH de 3 y 4 generación. | Elaboración de historieta sobre los DDHH de 3 y 4 Generación. |
| DDHH Y RECURSOS  CIUDADANOS | Derechos de tercera y  cuarta generación | Proponer estrategias para  avanzar en la defensa de los  DDHH de tercera y cuarta  generación |
| PERIODO IV | LEYES Y CONSTITUCIÓN | Manual de convivencia  Art. 41 constitución | Interpretar el sentido de las  normas como estrategia para  vivir mejor | Conceptualiza sobre  el sentido de las  normas, la  organización del  Estado y los órganos de control a través de diferentes medios escritos y verbales. | Exposición de organigrama  de la estructura del Estado  y sus organismos de  control |
| CONFORMACIÓN DEL ESTADO | Ramas del poder  Organismos  gubernamentales  Organismos de control | Identificar los principales  organismos de control en  Colombia y sus funciones |