**GRADO NOVENO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚCLEO: País-Mundo** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDOS TEMAS Y SUBTEMAS** | **COMPETENCIAS** | **DESEMPEÑO** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **ACTIVIDAD DE APOYO** |
| PERIODO I | COMPETENCIAS CIUDADANAS | Mi papel como ciudadano | Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio. | Realiza una acciónconcreta paracontribuir con elbienestar de sucomunidad | Resolución de guíasde trabajo ytalleres, debates,juegos de rol,cineforos,videoforos,presentaciones,conversatorios,análisis debiografías depersonajes(Mandela, Gandhi) | Documentos, páginas web, películas, guías de trabajo, talleres. |  |
| PERIODO II | CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓNDE CONFLICTOS | Grupos armados, conflicto ypaz | Proponer alternativas pararesolución de conflictos microy macro | Presenta su opinióncrítica en torno alrespeto de ladiversidad humana yla existencia deConflictos. | Presentación de antecedentes históricos y características actuales de un grupo identitario. |
| IDENTIDADES | Identidad nacionalGrupos identitarios (tribusurbanas, identidad étnica,de género, planetaria) | Argumentar en torno a laimportancia de defender ladiversidad humana |
| PERIODO III | DEMOCRACIA YPARTICIPACIÓN | Organización electoral enColombiaMecanismos departicipación (Derechosfundamentales, rendiciónde cuentas, plebiscito,referendo,tutela, derecho de petición) | Reconocer las víasdemocráticas para participardel poder y de las decisionesArgumenta en torno a laimportancia de losmecanismos de participaciónciudadana | Debate en torno a los mecanismos de participación y el respeto a los DDHH de 3 y 4 generación. | Elaboración de historieta sobre los DDHH de 3 y 4 Generación. |
| DDHH Y RECURSOSCIUDADANOS | Derechos de tercera ycuarta generación | Proponer estrategias paraavanzar en la defensa de losDDHH de tercera y cuartageneración |
| PERIODO IV | LEYES Y CONSTITUCIÓN | Manual de convivenciaArt. 41 constitución | Interpretar el sentido de lasnormas como estrategia paravivir mejor | Conceptualiza sobreel sentido de lasnormas, laorganización delEstado y los órganos de control a través de diferentes medios escritos y verbales. | Exposición de organigramade la estructura del Estadoy sus organismos decontrol |
| CONFORMACIÓN DEL ESTADO | Ramas del poderOrganismosgubernamentalesOrganismos de control | Identificar los principalesorganismos de control enColombia y sus funciones |